

Til forældre om inklusion



**NATIONALT VIDENCENTER FOR
INKLUSION OG EKSKLUSION**

**Pjecen er udarbejdet i et samarbejde
mellem NVIE, Skoleafdelingen og
PPR i Silkeborg Kommune**

**UNIVERSITY COLLEGE
SYDDANMARK
UCSYD.DK**



Information til forældre om inklusion

Indledning

Inklusion er et ord, der betegner en vision om en fremtid, hvor ingen skubbes ud af fællesskabet, men hvor alle kan deltage, selv om de bidrager på forskellig måde. Det er faktisk netop kvaliteten i forskelligheden, der er begrundelsen for, at der skal inkluderes mere. Derfor er inklusion også en pædagogisk opgave, der skal løses i skole og fritidsdel af pædagoger og lærere.

Dog forudsætter mere inklusion selvfølgelig også, at I som forældre inddrages i løsningen af denne opgave. Først og fremmest fordi I selvfølgelig bedst kender jeres egne børn. Men også fordi I møder jeres barns kammerater og her ofte ser nogle andre sider end dem, de voksne ser i fritidsdel og skole. Derfor denne pjece om, hvad inklusion er, og hvorfor inklusion er en vigtig fælles opgave for hjem og skole.

At der nu arbejdes med inklusion her i kommunen er politisk besluttet. Inklusion er i fokus over hele landet som en måde at skabe mere kvalitet på blandt andet i skole og fritidsdel. Så det er både lokalpolitikere og folketingspolitikere, der tager beslutninger om behovet for mere inklusion.





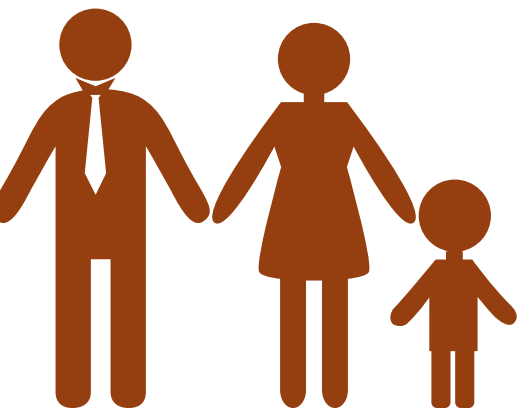
Et barneperspektiv

Dette nye ord inklusion handler som nævnt om deltagelse og forskellighed. Det gør det, fordi det er vigtigt for alle børn, og voksne for den sags skyld, at have adgang til at kunne deltage i fællesskaber med andre. For det er i disse fællesskaber, at børn får relationer til kammerater og jævnaldrene. Her er det vigtigt, at et barn, der synes anderledes af en eller anden grund, ikke udelukkes. For det har nemlig vist sig, at børns forskellighed beriger hinanden og fællesskabet. De lærer simpelthen at forstå og indleve sig i andre, og dermed lærer de mere om sig selv. Og ikke mindst lærer de at forstå OG hjælpe andre børn i - eller med særlige udfordringer.

Inklusion betyder også, at nogle børn eller unge i skolen har brug for særlig støtte. Dette kunne være i form af mere voksenkontakt, et læringsforløb tilrettelagt på en særlig måde eller anden form for hjælp, for at dette barn ikke skal ende i det, der kan kaldes en 'udsat position'. Ligesom forældrenes oplevelse er vigtig at inddrage, er det selvfølgelig også vigtigt at lytte til børnenes egne oplevelser af inklusion.

Et samfundsperspektiv

Hvis vi skal have et samfund, hvor vi betyder noget for hinanden, er arbejdet med inklusion både en vigtig proces og et relevant mål. I denne bestræbelse på at skabe og udvikle fællesskaber præget af sammenhængskraft er der et par vigtige bærende principper, der har betydning for arbejdet i fritidsdel og skole. Først og fremmest er en forudsætning for inklusion overhovedet, at beslutninger om børn i skole og fritidsdel følger nærhedsprincippet. Det indebærer, at de børn, der er i særlig udsatte positioner, og/eller har særlige behov, tilbydes hjælp og støtte så tæt på eget hjem, gruppe og klasse som muligt. Samtidig er princippet om mindsteindgreb



vigtigt, hvor det handler om finde så lempelige løsninger med så få forandringer som muligt. Dette vil tilgodesee udsatte eller sårbare børn, der i kortere eller længere perioder har brug for en særlig indsats for at støtte deres udvikling og læring således, at de ikke, oveni disse vanskeligheder, ydermere vil opleve at blive ekskluderet.

Inklusion er altså både et mål og en vej til, at vi skaber og øger kvaliteten i de mange og forskellige fællesskaber, vi alle sammen hører til og færdes i, for at lære at udvikle vores sociale kompetencer. Samtidig er det en vej og et mål, der kun kan nås i et tæt samarbejde mellem børn, forældre og professioner.

For mere information kan du eller I gøre følgende:

- Kontakt fritidsdel, skolens personale eller ledelse
- Kontakt Skolebestyrelsen
- Kontakt kommunens PPR
- Gå ind på skolens eller kommunens hjemmeside: www.silkeborgkommune.dk under Borger > Skole og uddannelse > Inklusion og specialpædagogisk bistand (PPR mv.) for at orientere dig om lokale forhold
- Orienter dig i de bagvedliggende hensigter om inklusion ved at læse om Salamanca erklæringen og Handicaperklæringen eventuelt på ministeriernes hjemmesider
- Læs om det gode inklusionseksempel: "Magleblik rapporten" på Ministeriet for Børn og Undervisning's hjemmeside eller på hjemmesiden for Nationalt Videncenter for Inklusion og Eksklusion: www.nvie.dk





NVIE arbejdsområder:

- Rådgivning, vejledning og sparring
- Konsulent bistand til udviklingsprojekter
- Uddannelser og kurser
- Evaluering og dokumentation
- Forskning

NVIE samarbejder med:

- Professioner i praksis
- Bruger organisationer
- Kommuner
- Regioner
- Servicestyrelsen
- Undervisningsministeriet
- Universiteter i ind- og udland
- Professionshøjskoler

NVIE udvikler viden og metoder:

- Der gør, at børn, unge og voksne, uanset deres særlige behov og situation i udsatte positioner, bliver i stand til at blive aktive deltagere i hverdagslivets fællesskaber
- Der gør, at de professionelle bliver dygtigere til at skabe et bedre liv for mennesker i udsatte positioner
- Der gør, at velfærdssamfundets institutioner som daginstitutioner, skoler, botilbud mv., bliver i stand til at skabe inkluderende lærings- og udviklingsmiljøer for alle
- Der underbygger brugerorganisationernes indsatser med uvildige videngrundlag (bl.a. via aktionsforskningspartnerskaber).



UNIVERSITY COLLEGE SYDDANMARK

Degnevej 16 · DK-6705 Esbjerg Ø · +45 7266 2000 · ucsyd.dk

YDERLIGERE OPLYSNINGER:

Silkeborg Kommune, PPR

www.silkeborgkommune.dk · Ledelsen ved PPR: ppr@silkeborg.dk

NVIE

www.nvie.dk · Videncenterleder Ole Steen Nielsen

+45 2091 1697 · +45 7266 2513 · osni@ucsyd.dk

